

Rovesnícke vyučovanie

Tím Euroscoly vyučuje na našom gymnáziu dejepis od sekundy až po sextu!

Dňa 15.11 v piatok sa na gymnáziu v Dubnici nad Váhom uskutočnilo rovesnícke vyučovanie. V rámci projektu Euroscola sme sa rozhodli, že budeme vyučovať našich mladších spolužiakov dejepis. Keďže bolo krátko pred sedemnástym novembrom, náplň našej hodiny bola práve nežná revolúcia. Na úvod sme sa žiakov opýtali, čo o nežnej revolúcii vedia a prečo bola podľa nich v našej histórii naozaj dôležitá. Ďalej sme vyzvali žiakov, aby skúsili povedať aký bol podľa nich podnet, prečo revolúcia vznikla. Po základných otázkach sme sa presunuli k diskusii o tom, ako vyzeral v Československej republike život pred revolúciou. Žiaci nám prerozprávali príbehy ich rodičov a aj my sme sa dozvedeli niečo nové. Následne sme sa presunuli aj k základným faktom, ktoré sú v súvislosti s nežnou revolúciou dôležité ako napríklad Charta 77, Anticharta alebo sviečková manifestácia. Taktiež sme z nášho výkladu nevynechali rôzne osobnosti ako bol Václav Havel, Gorbačov, Milan Kňažko, bratislavská päťka a podobne. Ku koncu sme si povedali niečo o tom, ako to po revolúcii vyzeralo, v krátkosti o Vladimírovi Mečiarovi a o slobodných voľbách.

Počas hodiny sme sa spoločne pozerali na fotografie a porovnávali situáciu tej doby a súčasnosti. Snažili sme sa poznamenať na výrazný kontrast, aby žiaci vedeli pochopiť, že napríklad slobodné cestovanie za hranice aj v podobe schengenského priestoru nemajú chápať ako samozrejmosť, lebo bez revolúcie by sa to nestalo. Ak by nebolo roku 1989, možno by sme do dnes žili v bubline a naša kultúra by sa nerozvíjala v mnohých smeroch, tak ako je to teraz. Žiaci sa ku koncu hodiny pýtali rôzne otázky a spoločne sme sa rozprávali pri prezeraní fotografií. Aby sme vyučovanie trochu spestrili rozhodli sme sa osloviť stand-up komika Jakuba Gulíka, ktorý nám ochotne pomohol a hodiny oživil o rozprávanie zaujímavosti. Pre lepšie pochopenie súčasného stavu, sme sa snažili žiakom priblížiť aj politickú situáciu 90. rokov na Slovensku. Na záver sme sa dostali k téme členstva v Európskej Únii, krokom a podmienkam, ktoré sme pred naším prijatím museli splniť.



